

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БУРДЕКИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

(полное наименование образовательной организации)

(МКОУ «БУРДЕКИНСКАЯ СОШ»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО¹

Педагогическим советом

(наименование представительного органа)

УТВЕРЖДАЮ²

Директор
(должность)

(подпись)

А.К.Джамбулатов
(Ф. И. О.)

(протокол от 25.03.2019 № 4)

26.03.2019.
(дата)

Отчет о результатах самообследования

за 2018 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МКОУ «Бурдекинская СОШ»
Руководитель	Джамбулатов Абдурашид Курбанович
Адрес организации	368516., с.Бурдеки., Сергокалинский район., Республика Дагестан
Телефон, факс	89634093328
Адрес электронной почты	sosh.burdekinskaya@yandex.ru
Учредитель	МР «Сергокалинский район»
Дата создания	1950
Лицензия	№6216 от 13 июня 2012 года. Серия 15ЛО1 №0000304
Свидетельство о государственной аккредитации	№6606 от 21.04.2017 года.

Сведения о реорганизации (при наличии): начальная школа в селении была открыта в 1950, в 1971 году была реорганизована в восьмилетнюю школу, с августа 1983 года школа стала средней общеобразовательной, в 2009 году она получила статус муниципального учреждения и в 2011 году – статус МКОУ

II. Оценка образовательной деятельности

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012г. №273 –ФЗ, ст. 2, п. 17), образовательная деятельность –это деятельность по реализации образовательных программ. Муниципальное казенное образовательное учреждение «Бурдекинская

¹ Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

² Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

средняя общеобразовательная школа» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 15ЛО1 №0000304 регистрационный номер 6216 от 13.06.2012 года., выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан. Учреждение имеет государственную аккредитацию с регистрационным номером 4959 от 30 мая 2011 года.

Образовательная деятельность школы в 2017-2018 учебном году осуществлялась в соответствии с организационно –правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

Образовательный процесс школы направлен на решение задач по представлению общедоступного и бесплатного начального общего (нормативный срок освоения 4 года), основного общего (нормативный срок освоения 5 лет), среднего общего (нормативный срок 2 года) образования по основным образовательным программам.

Численность обучающихся школы по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета составляла на начало учебного года 75 человек, на конец -74человек.

Дополнительное образование

Для удовлетворения разнообразных запросов школьников и индивидуализации обучения реализовывались, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Воспитательная работа

Вопросы воспитательной работы отслеживаются на административных совещаниях, педагогических советах, при внутришкольном контроле, имеются протоколы совещаний. Самообследование воспитательной деятельности осуществлялась с целью определения уровня и эффективности воспитания в школе.

Воспитание обучающихся в школе неразрывно связано с обучением. Именно на этом основана целостная воспитательная система.

Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Республики Дагестан и других регионов РФ. Специальности выбираемые выпускниками, в основном связаны с тем профилем обучения, на котором они занимались в старшей школе. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических, медицинских и военных учебных заведениях.

Функционирование ВСОКО

Необходимость создания школьной системы оценки качества образования обусловлена введением новых образовательных стандартов и появлением необходимости оценивать их достижение на всех уровнях. В школе создана система получения объективной информации о результатах обучения в соответствии с образовательными стандартами (в том числе –определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга), на основе которой можно будет принимать управленческие решения.

II. Система управления организацией

Управление муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Бурдекинской средней общеобразовательной школы» осуществляется в соответствии с законодательством Российской

Федерации и Уставом школы и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления:

1. Совет школы
2. Педагогический совет
3. Общешкольный и классный родительские комитеты
4. Совет обучающихся

III. Оценка кадрового состава

Школа имеет высокий потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории.

Педагогическими кадрами учреждение укомплектовано полностью.

В связи с современными требованиями и в условиях внедрения федерального государственного стандарта за последние годы все большее количество педагогов школы проходят курсы повышения квалификации.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно –методическое обеспечение является неотъемлемой составной частью учебного процесса и способствует качественному усвоению образовательных программ. Методическое обеспечение учебного процесса включает учебно –методическую документацию по каждому предмету, а также учебники и учебные пособия, дидактические материалы, наглядные пособия, компьютерные программы и др.

Одним из основных подразделений школы, обеспечивающим образовательный процесс учебно – методическими материалами, является библиотека.

Порядок доступа к фонду, перечень основных услуг и условия их представления определяются Правилами пользования библиотекой и положением о библиотеке.

Деятельность учебной библиотеки осуществляется по направлению комплектование и учет фонда.

V. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в одноэтажном здании, имеется пришкольный участок, буфет.

Одним из необходимых условий качественного обучения школьников является эффективное использование материально –технической базы школы и оснащение ее современным учебным оборудованием. В школе есть кабинеты по русскому языку, химии, иностранного языка, биологии, математики, истории и ИВТ. Кабинет ИВТ подключен к сети интернет. Обеспечение санитарно – гигиенического и противопожарного режима хорошее.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	75
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	38
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	33,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	66,6
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25,3
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	1,3
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием		20
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		17,4
– первой		34,8
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6
– больше 30 лет		30,4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		13
– от 55 лет		21,7
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65,2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34,8
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	420
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет

- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
- медиатеки		Нет
- средств сканирования и распознавания текста		Да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
- системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	180
